

**DISTRITO ESCOLAR DE FULLERTON**  
**Servicios Educativos**  
**Minutos de la Reunión de Comité Distrital de Aprendizaje de Inglés (DELAC)**  
**20 de Enero del 2017**  
**Salón Multiusos de la Escuela Raymond**

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>El desarrollo de un plan maestro del Distrito para los programas y servicios educativos para los estudiantes EL que toma en consideración el Plan Único para Mejorar el Rendimiento Académico Estudiantil.</b>
-------------------------------------	---

**Bienvenida y introducciones:** La junta comenzó a las 9:08a.m. con Rossana Fonseca. Ella introdujo a los miembros, representantes de DELAC 17-18 que fueron votados en la previa junta, de DELAC, Egleth Nuncci, Branda Trejo, Veronica Duran, and Rodolfo Ayala. Laura Gonzalez dio la bienvenida y introdujo al grupo de traducción y a Angie Perez que tomo el lugar de Laura Cabrea ya que ella se retiro. Todos los Directores de las escuelas con todos los representantes de DELAC de todas las escuelas fueron bienvenidos a la junta. Al igual, se presento a Sue Albana, Directora de Servicios Educativos. Rossana le agradeció a la escuela por hacer DLA parte de su escuela y no mirarlo como un programa separado, también le agradeció a los padres por la comida que trajeron y les dio la bienvenida a todos por estar ayi.

**Academia DLA** Rossana Fonseca explico el DLA(Academia de Dúo Lenguaje) y de que consiste. La clase de DLA presente fue introducida para cantarle a todos., mientras explicaba como el 50% de la clase eran hablantes con ingles como su primer lenguaje y el otro 50% tenían otro idioma como su primer idioma. La clase es muy multicultural Sylvia Romo, Georgina Mojica fueron introducidas como las maestras de la clase con sus ayudantes Vanessa y Janeth. La clase de DLA canto para todos.

**Escuela Raymond** Sra. McComb compartió que estaba contenta de tener el programa en su escuela y muy orgullosa de sus estudiantes. Se tomo un momento para darle la bienvenida a Dr. Pletka, superintendente, Emy Flores, asistente de superintendente al igual al miembro de la mesa directiva, Beverly Berryman. Continuo explicando la instrucción del salón de DLA (90/10) el 90% es instrucción en Español y el 10% es instrucción en Ingles. La instrucción en Ingles es enseñada por otra maestra. El programa DLA es un compromiso del Kinder al 6<sup>o</sup> grado. La participación de los padres es increíble. Tienen una junta una vez por mes, donde los padres pueden opinar y dar su conocimiento de este programa.

**Video de Raymond:** El video enseñó todo lo disponible en la escuela Raymond por ejemplo: S.T.E.A.M., 1:1 iPad, Reggio inspired learnig, Arte.

**Aprobación de Minutos de Noviembre 2016:** Egleth Nuncci de Pacific Drive movió para aprobar los minutos y fue segundado por Maria

**EL Plan Maestro:** Rossana explica que es DELAC y de que consiste, que puede hacer DELAC para los padres y que los padres pidieron mas entrenamiento para ellos, para ayudar a sus hijos con su educación.

**Involucra mentó de Padres:** Egleth Nuncii dio la bienvenida y expreso sus pensamientos en como el primer paso para el Involucra mentó de los padres es estar hoy en la junta. Como involucrarse, saber y conocer de la escuela de sus hijos les da poder y oportunidad para poder pedir y aprovechar de todos los programas en las escuelas. Varias escuelas tienen clases de Ingles para los padres y clases de computadoras también.

**Actividad de los Padres:** Todos se pararon y buscaron alguien en una escuela diferente y platicar de que estaba pasando con ELAC en sus escuelas

**Juntad de ELAC :** Rossana explico que difícil era traer pares a las juntas de ELAC, muchos compartieron como le hacen para invitar a sus padres a asistir a las junta La Directora de Parks tiene una asistenta de maestro que es una gran parte de ELAC, ella habla con los padres para invitarlos a las juntas personalmente. El contacto personal es la mejor motivación para que los padres asistan a las juntas. El representante de la Orangethorpe, Rodolfo Ayala compartió que en la escuela tenían Clases de computadora, clases para los abuelos y clases de educación para los padres, la mejor manera para dejar saber de la junta, es no tener miedo de participar y también depende de la persona que esta reclutando. La presidente de ELAC, Danielle Ramirez le da incentivos a los estudiantes "comprar" a los padres para asistir a las juntas.

**Gobierno y Administración:** Como los estudiantes son identificados y como se contestan las preguntas de todos los padres. Laura Gonzalez le dejo saber a todos que los resultados del estado ya llegaron y los recibirán pronto. Los estudiantes fueron examinados en el escuchar, hablar y escritura. También hubo preguntas del examen que estuvieron disponibles para que todos pudieran ver.

**Actividad:** Todos preguntaron y contestaron una de las preguntas disponibles a la personal de a lado.

**Examen de CELDT:** Rossana explico como el examen consiste de vocabulario y expresión en oraciones completas. Laura Gonzalez sugirió exponer a sus hijos y darles la oportunidad de expresarse usando su vocabulario en actividades de día a día.

**Cartas de Titulo III:** Los padres recibirán una carta de Titulo III y esos con estudiantes de Kinder y nuevos estudiantes de los Estados Unidos también recibirán una carta de inicio.

**Fondos:** Sue Albano hablo sobre los fondos que recibimos del Estado y de Federal. Tenemos 5 padres representado en nuestro comité de LCAP, donde se decide como usar los fondos. Se usan de acuerdo con el plan de la Escuela, recibimos sugerencias de todos los interesados: escuelas, padres, cuestionarios, la mesa directiva y el superintendente. Recibimos \$2,200,000 del LCFF y \$440,000 de Titulo III. Estos fondos se usan para apoyar a nuestros Aprendices de Ingles, Bajos recurso y juventud en Foster. Estamos trabajando en programa para el verano para apoyar esos estudiantes de Aprendices de Ingles de largo tiempo.

**Estándares, evolución y rendición de cuenta:** Rossana explico como reclasificar a los estudiantes son considerados como hablantes de Ingles. Para que un estudiante puede ser reclasificado necesitar tener un resultado de avanzado o alto avanzado. Después los estudiantes reclasificados son monitorizados por 4 años y no 2 como antes. Sus maestras los monitorean y escriben el progreso del estudiante.

**Desarrollo Profesional;** Todas las maestras tienen entrenamiento para enseñar los estudiantes ELL

**Oportunidad y acceso a la educación igual:** Los estudiantes ELL tienen apoyo y trabajan de acuerdo a su nivel y necesidad. Con Inmersión de Ingles construida, hablantes del Idioma de Ingles y programas alternativos como el DLA.

**Comentarios públicos/anuncios:** HERMOSA: baile de Madre e hijo esta noche. ACACIA: baile de padre e hija la semana que viene. VALENCIA PARK: Programa de educación para los padres. PACIFIC DRIVE: Clases de tecnología para los padres, clases de Ingles y nutrición para los padres. RICHMAN: juntas de "School Smarts". NICOLAS: juntas de "School Smart" Habrá un reclutamiento de padres para entrenar a los padres con el nuevo procedimiento de registración y después visitar escuelas para apoyar y enseñar a todos lo padres de todas las escuelas.

**Juntas Futuras:** 10 de Marzo del 2017 en la escuela Fern Drive

**Junta Termina** a las 10:27